

**RAPPORT de VISITE de**  
**L'INSTITUT D'ODONTOLOGIE ET DE**  
**STOMATOLOGIE**  
**Faculté de Médecine, de Pharmacie et Odonto-**  
**stomatologie**  
**UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP de DAKAR**

**Directeur: Professeur Henri-Michel BENOIST**

---

**Visiteurs évaluateurs:**

**Professeur Caroline BERTRAND**

**Doyen de la Faculté des sciences Odontologiques de l'Université  
de Bordeaux (France)**

**Professeur Chouaib RIFKI**

**Doyen de la Faculté de Médecine Dentaire de l'Université Hassan II  
de Casablanca (Maroc)**

**Novembre 2018**

**Ce "Rapport de Visite" a été présenté à Mr le Doyen Pr Abdoulaye SAMB**

## **Compte-Rendu de la visite de**

### **l'Institut d'Odontologie et de Stomatologie**

L'Ecole Africaine de Médecine de Dakar fut créée en 1916.

L'Université de Dakar créée en 1957 et inaugurée en 1959, est l'héritière de l'École Africaine de Médecine qui sera transformée en faculté en 1962 et délivrera en 1961 son premier Doctorat d'Etat en Médecine et en 1962 son premier Diplôme d'Etat de Pharmacien.

Devenue le 30 mars 1987, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD), elle est composée de vingt-cinq établissements d'enseignement supérieur et de recherche et accueille aujourd'hui environ 90.000 étudiants.

L'enseignement dentaire a été introduit vers 1950 avec l'ouverture d'une section dentaire à l'Ecole de Médecine.

Fondée par le Professeur Guy Grappin, l'Ecole Dentaire de Dakar, qui fait partie de la Faculté de Médecine, doit attendre 1967 pour devenir l'Institut d'Odontologie et de Stomatologie (IOS), créé par le décret présidentiel n°1229 du 15 novembre 1967 et ayant pour missions :

- la formation des étudiants,
- les soins,
- la recherche.

En 1971, sera instauré un cycle complet d'étude en vue du doctorat d'état en chirurgie dentaire, le premier doctorat a été délivré en 1974.

Discipline naissante, elle a d'abord été logée dans le bâtiment d'Anatomie de la faculté, avant qu'un nouveau bâtiment ne soit construit en 1975 permettant à l'institut de prendre toute sa dimension d'école de formation.

Avec la réforme de 1993, l'IOS passe d'un statut d'Institut à celui de Département de la Faculté de Médecine, de Pharmacie et d'Odonto-Stomatologie (FMPOS).

L'IOS est dirigé depuis 2015 par le Pr Henri Michel Benoist.

Sur le plan budgétaire, l'Institut a bénéficié d'un crédit de la coopération française jusqu'en 1986, aujourd'hui, le budget de fonctionnement de l'IOS est alloué par la faculté (FMPOS).

Le cursus des études odontologiques a été réorganisé en système LMD en conformité avec la loi n° 2011-05 du 30 mars 2011,

L'accès aux études médicales se fait par sélection de dossiers selon les notes obtenues au Baccalauréat dans les matières scientifiques dans la limite des places disponibles avec une limite d'âge de 22 pour les études odontologiques.

Le cursus de formation initiale est organisé selon l'architecture LMD en 12 semestres. L'offre de formation actuelle à l'IOS comprend en plus du diplôme d'état de Docteur en chirurgie dentaire, un Master recherche en sciences odontologiques avec 7 parcours, deux diplômes d'études spécialisées (DES) en chirurgie buccale et en parodontologie clinique d'une durée de 4 années et d'un DU en endodontie. Le projet d'internat est à l'étude.

### **Conditions de la visite**

La visite de l'IOS de la FMPOS de Dakar a eu lieu du 20 au 22 Novembre 2018. Le Comité de Visite était composé de Pr C. Bertrand et le Pr C. Rifki. Ce Comité a été désigné par la CID-CDF.

La visite a été effectuée à la demande du directeur de l'IOS le Pr H.M. Benoist. Cette démarche s'inscrit dans une volonté politique d'ouverture et démarche qualité de l'Institut.

L'équipe de Direction a réservé au Comité de Visite un accueil chaleureux et convivial. Tous les documents administratifs, de gestion et pédagogiques, ont été mis à la disposition du Comité de Visite. La transparence a été totale. Des entretiens ont été organisés avec les enseignants représentant des différentes commissions de l'Institut, le personnel administratif et le bureau de l'association des étudiants en odontologie. Des visites des locaux, bibliothèque, salles de T.P. et salles de soins ont été organisées.

Le Comité de Visite a apprécié la disponibilité des enseignants, des étudiants et des PATS et leur collaboration, et a aussi constaté leur enthousiasme et dynamisme.

### **Enseignement théorique et clinique:**

Le rapport d'auto-analyse et le livret de l'étudiant permettent de constater une conformité de la maquette LMD avec le curriculum harmonisé de la formation en chirurgie dentaire de l'espace CEDEAO.

Cependant, nous avons relevé quelques difficultés dans l'exécution du cursus qui sont liés à :

- l'inadéquation entre la capacité d'accueil et les infrastructures et la qualité des équipements :
  - nombre de salles de cours insuffisants
  - Salles de travaux pratiques insuffisantes et sous-équipées en simulateurs (8 simulateurs seulement) et en instrumentation et matériel rotatif
  - Equipement du laboratoire de prothèse insuffisant
- L'implantation du centre de soins de l'IOS au sein de l'UCAD et son indépendance du MSAS dans le cadre du CHU sur le plan organisationnel, financier et de gestion constitue un problème majeur de santé public d'une part et de la qualité de formation des étudiants d'autre part.
  - nombre de salles de soins et de fauteuils cliniques insuffisant
  - Absence de personnel hospitalier d'appui
  - Salle de radiologie mal équipée
  - Impossibilité de dispenser des soins de qualités dans ces conditions
  - Impossibilité d'assurer le continuum des soins dentaires, le fonctionnement de la structure étant rythmé par le calendrier de l'université
  - En l'absence d'équipement adéquat, la chaine d'hygiène et d'asepsie ne peut être respectée selon les normes hospitalières (existence encore de poupinel pour la stérilisation, absence de tri et de collecte de déchets à risque...)

Toutes ces défaillances font que les objectifs pédagogiques et de formation clinique ne peuvent être atteint d'autant plus que la maîtrise des flux entrants n'est pas assurée.

La création de plus en plus d'établissements de formation en odontologie privés devient une réelle menace si des mesures correctives urgentes ne sont pas prises au niveau central

## **Recherche**

Après plusieurs années marquées par la recherche individuelle, une structuration de la recherche a été initiée par la création d'une unité de recherche mixte en odontologie avec 3 thématiques de recherche privilégiées :

- Santé orale-nutrition-qualité de vie
- Morbidité buccodentaire et patients à besoins spécifiques (mère-enfant, personnes âgées-maladies chroniques)
- Environnement-biomatériaux-biothérapie

Le démarrage de cette unité est confronté encore à des problèmes d'ordre technique.

## **Bibliothèque :**

La bibliothèque de l'IOS est ouverte à l'ensemble des étudiants et enseignants, elle dispose d'une salle de lecture avec consultation sur place des ouvrages et des revues en raison du faible fonds documentaire et d'une connexion électroniques en ligne à la base de données Hinari.

L'approvisionnement se fait sous forme de dons et à l'occasion du concours d'avancement tous les 2 ans (CAMES)

## **Coopération :**

Un certain nombre de convention de partenariat ont été initiés récemment et sont en cours de mise en exécution avec :

- FMD de Casablanca ( Maroc)
- FMD de Iasi ( Roumanie)
- FMD de Kinshasa ( RDC)
- FMD de Granada (Espagne)
- FMD de Buffalo (USA)

## **Rencontre avec les Etudiants**

Les étudiants à l'IOS sont organisés au sein de l'Association des étudiants en chirurgie dentaire formée de différents comités. Elle a pour but d'assurer :

- la défense des intérêts des étudiants
- l'interconnexion entre étudiants et administration
- des liens de solidarité entre les étudiants de différentes nationalités
- des activités d'échange culturels et des activités sportives
- l'organisation d'un parrainage des étudiants entrant en L2

- la recherche de partenaires pour l'organisation des différentes activités (Congrès, caravanes médicales, journée mondiale de la santé buccodentaire...)
- l'accueil des étudiants en difficulté à travers une cellule d'écoute

Les difficultés rapportées par les étudiants concernent :

- le déroulement des TP : malgré un taux d'encadrement pédagogique jugé suffisant, le sous-équipement et l'insuffisance du consommable font que :
  - o la durée effective de travail d'une séance de TP pour l'étudiant est de moins de 2H sur une durée totale initialement prévue de 4H
  - o expliquant le taux d'échec élevé en L3
- le déroulement des stages cliniques ; les étudiants rapportent :
  - o un sous-équipement et l'insuffisance du consommable
  - o un dysfonctionnement des équipements (pannes fréquentes)
  - o un taux d'encadrement clinique insuffisant
  - o selon eux ceci expliquerait le taux d'échec élevé en M2

### **Rencontre avec les PATS**

Le fonctionnement administratif et technique de l'IOS est assuré par 14 PATS permanents dont 8 sont en clinique.

La rencontre avec les PATS a permis de relever les observations suivantes :

- le besoin de la mise en place d'un développement personnel continu par le biais de la formation continue
- l'amélioration de la communication interne à l'IOS (téléphone, bureautique....)
- la nécessité de disposer d'un vestiaire et de bureaux
- la valorisation des postes de travail et de la carrière
- l'amélioration des conditions de travail
- création d'une clinique en dehors de l'UCAD