

Rapport de la visite de l'INSTITUT D'DONTO-STOMATOLOGIE TROPICALE DE MADAGASCAR (IOSTM)

Cette visite a été effectuée à la demande de Mme la Présidente, dans le souci d'améliorer la qualité des activités à l'IOSTM.

Le Comité constitué pour la visite a apprécié l'accueil chaleureux lui réservé et surtout la disponibilité ainsi que la collaboration de tous les acteurs de l'IOSTM, sans omettre l'honneur qu'il a eu de visiter le Président de l'Université de Majunga et d'y être reçu par lui de manière mémorable, dans un esprit convivial et transparent.

La visite s'est tenue du 29 janvier au 1 février 2019 et le comité de visite s'est largement appuyé sur le rapport d'auto-évaluation dressé par tous les acteurs de l'IOSTM, y ajouter les visites des locaux ainsi que des entretiens avec les différents acteurs (Présidente, Enseignants, étudiants et PAT). Ce qui a permis d'élaborer ce rapport qui concernera :

- L'Enseignement pratique et clinique
- La Recherche
- La Bibliothèque
- La coopération
- Les rencontres avec les acteurs de l'Institut

Historique

Pour rappel, l'École Supérieure de Chirurgie Dentaire (ESCD) fut créée en tant que filière chirurgie dentaire du centre universitaire régional de Mahajanga en 1977, dans le but de former des chirurgiens-dentistes capables de combattre les souffrances de la population Malgache face au désastre causée par la carie dentaire et ses complications d'une part, et d'autre part pour pallier au nombre insuffisant de Chirurgiens-Dentistes formés à l'étranger.

A sa création en 1977, l'ESCD reçut 150 étudiants. Le numérus clausus fut instauré dès 1980 avec des promotions de trente étudiants par an plus un quota pour étranger, l'ESCD devint IOSTM en 1992.

L'IOSTM assure ses missions de formation, de dispensation de soins à la population et de recherche.

En 1996, fut ouverte une formation post-doctorale (Post-Graduate ??) en Santé Publique bucco-dentaire puis un DES CMB chirurgie dentaire ainsi qu'une formation professionnelle d'assistants dentaires pour recueillir les étudiants ayant échoué en première année de formation pré-doctorale.

Cette école dentaire a basculé depuis 2015 dans le système LMD organisé en 12 semestres pour la formation pré-doctorale. (under-graduate ??)

Conférence Internationale des Doyens et des Facultés de Chirurgie dentaire d'expression Française

Président
Pr. Charles M. Pilipili
Belgique

1^{er} Vice-Président
Pr. Norina Consuela Forna
Roumanie

2^e Vice-Président
Pr. Nada Naaman
Liban

Secrétaire Général
Pr. Florent Songo Baukaka
RD Congo

Trésorier
Pr. Réza Arbab-Chirani
France

MDEN - Avenue Hippocrate 10 bte B2.5721
B-1200 Brussels - Belgium

E-mail : Charles.Pilipili@uclouvain.be
Tél. : +32 2 764 58 65

Fax : +32 2 764 57 98
GSM : +32 486 12 05 39

L'IOSTM est dirigé depuis 2013 par Professeur RASOAMANANJARA Jeanne Angelphine.

Sur le plan budgétaire, l'IOSTM dépend essentiellement de ses ressources propres. Seule la masse salariale des tous les acteurs fonctionnaires est prise en charge par l'État. Ceci démontre l'effort considérable fourni par la Présidente et ses collaborateurs pour faire fonctionner l'institut.

Des enseignements théorique, pratique et clinique.

De l'avis des enseignants et des étudiants, le volet de l'enseignement théorique est très satisfaisant et en conformité avec la maquette LMD adoptée par l'institut. Le temps lui accordé semble satisfaisant pourtant le nombre d'heures affecté (1/3) à l'enseignement théorique est faible par rapport au temps accordé au travail personnel de l'étudiant qui représente le double (2/3) et cependant pas souvent consommé par l'étudiant lui-même.

Le comité de visité a bien relevé l'insuffisance des heures pratiques, corollaire au sous équipement des laboratoires de travaux pratiques (absence de stimulateurs, inadéquation entre les postes de travail au labo et celui des étudiants, absence en chirurgie de matériel adéquat) mettant ainsi à mal la formation.

Néanmoins, il sied de noter l'ingéniosité des enseignants qui ont permis de trouver des alternatives en l'absence ou à l'insuffisance de certains matériels et matériaux de TP.

Un accompagnement dans la valorisation de la recherche pédagogique est nécessaire. Ce qui permettrait de faire la transition avec la recherche qui intéresse aussi bien la pédagogie que les soins et les activités scientifiques médicales.

De la Recherche

Au niveau de la recherche, les acteurs en formation post-graduate ainsi que les enseignants attirés produisent des articles issus des thèses d'exercices des étudiants. Une remobilisation et réorganisation de toutes les composantes autour de partenariats permettraient la lisibilité des activités de recherche et la présence physique de laboratoires et des équipes de recherche bien constituées.

L'absence de financement de la recherche ainsi que l'inexistence de laboratoire de recherche ne permettent en aucune manière d'envisager de recherches fondamentales.

De même, l'absence de mobilité des enseignants chercheurs et de l'avancement entraînent un ralentissement de leur évolution dans la carrière.

Cependant, certaines initiatives de recherche, malheureusement financées personnellement, sont fréquentes et permettent l'avancement de ceux qui sont recrutés. Il n'y a pas d'accompagnement, ni de structure pouvant favoriser l'émulation au sein du corps enseignant.

De la Bibliothèque

Elle a le mérite d'exister, d'être équipée de manuel et de connexion internet à débit moyen et ouverte à tous les acteurs de l'IOSTM. Cependant, le caractère obsolète des ouvrages appelle à un financement conséquent pour l'acquisition des ouvrages plus actuels. Bien que des dons se fassent cela reste insuffisant et la connexion doit être plus régulière.

De la coopération :

Bon nombre de coopérations sont en cours : Paris VII, Japon, Bordeaux et contribuent à aider en équipements en contrepartie, des stages de brousse aux étudiants français sont offerts par l'IOSTM. Néanmoins plusieurs possibilités restent à explorer.

Des rencontres avec les acteurs de l'Institut :

Nous retiendrons que la rencontre avec les professeurs a surtout mis en exergue le faible nombre d'encadreurs avec comme conséquence que les enseignants sont submergés de travail et doivent en plus accomplir des tâches administratives. La problématique de la relève est très préoccupante bien que l'internat qualifiant soit une voie de recrutement, elle n'est pour le moment pas accompagnée par les autorités ministérielles et étatiques.

Les internes quant à eux, se sont plaint du manque d'équipements, obligés de partager les mêmes boxes de consultation entre les différentes spécialités, le centre hospitalo-universitaire étant insuffisamment doté en équipements spécialisés. Ils ont également souligné l'insuffisance d'encadrement clinique, les enseignants locaux étant déjà débordés pour la formation under-graduate.

Les étudiants ont souligné l'insuffisance des enseignements pratiques et cliniques sans oublier le manque de matériaux et de matériels indispensables à la réalisation des travaux pratiques.

La rencontre avec le Personnel Administratif et Technique n'a rien relevé de particulier.

En conclusion :

La volonté de tous les acteurs de l'IOSTM d'accomplir leur mission est remarquable. Il se dégage cependant une nécessité manifeste pour les structures et les autorités de l'enseignement supérieur, du gouvernement et de l'État, d'accompagner ces efforts. L'IOSTM, unique école de médecine dentaire du pays et de la région de l'océan indien, ayant un rôle indiscutable à jouer pour l'instauration de la santé orale en Afrique et dans la région, devrait pouvoir préserver ses acquis et les améliorer pour le bien-être de ses populations et de celles avoisinantes.

Les Perspectives actuelles se résumant en un projet de réaménagement de la clinique de soins, grâce aux partenaires, est louable et porteur d'espoir pour l'IOSTM qui veut, malgré toutes les difficultés rencontrées, trouver des solutions conduisant à la délivrance de soins de qualité à la population en respectant les règles d'hygiène et d'asepsie, tout en augmentant le nombre de fauteuils bien équipés.

L'équipe des Visiteurs :

Pr Charles PILIPILI

Pr Yolande KOFFI-GNAGNE

Pr Florent SONGO BAUKAKA