

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ORDINAIRE DE LA CID-CDF

24 Novembre 2022

ORDRE DU JOUR

1. Présentation des invités et leurs interventions

- JEAN LUC DUMAS, Directeur CIDMEF
- JEAN FRANÇOIS LANCELOT, Directeur de reseaux AUF
- MOSSUZ PASCAL, Président CIDMEF
- JEAN LEFEBVRE, Président Honoraire CID-PHARMEF
- MOHAMED KETATA, Directeur Régional AUF Europe centrale et orientale
- DIALLO GAYO, Ensegnement chercheur en Informatique en santé
- 2. Approbation du PV de l'Assemblée extraordinaire du novembre 2021
- 3. Rapport d'activités de l'année 2022
- 4. Rapport financier
- 5. Plan d'action pour l'année 2023
- 6. Collaboration avec l'AUF et participation en 2023 aux congres francophones et autres
- 7.Divers

2. Approbation du PV de l'Assemblée extraordinaire du novembre 2021 (responsable: Prof. Florent Songo Baukaka)



CONFÉRENCE INTERNATIONALE DES DOYENS ET DES FACULTÉS DE CHIRURGIE DENTAIRE D'EXPRESSION FRANÇAISE

PROCÈS VERBAL DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE EXTRAORDINAIRE DE LA CID-CDF DU 25 NOVEMBRE 2021 À PARIS EN FRANCE.

L'Assemblée Générale extraordinaire de la CID-CDF s'est tenue ce jeudi 25 novembre 2021 à 1'hôtel le Méridien à Paris à partir de 9h 20°.

Présences:

En présentiel : NORINA CONSUELA FORNA, KONATE NAMBE, ELHADJ BABACAR MBODJ, OUSSEYNOU DJAWARA, BABACAR TOURE, RAKOTO ALSON SIMONE, SERRADJ SID AHMED ET SONGO BAUKAKA FLORENT.

En virtuel: RIFKI CHOUAIB, PIERRE MILLET, REZA ARBAB-CHIRANI, AMAL OUZANI, CHARLES PILIPILI, BRUNO FOTI, CAROLONE BERTRAND, EMMANUEL NICOLAS, LAURENCE LUPI-PEGURIER, ASSEM SOUEIDAN, SYLVIE JEANNE, VIANNEY DESCROIX, ETIENNE DEVAUX

A l'ordre du jour figuraient les points suivants :

- 1. Mot de bienvenue de la Présidente
- Présentation et interventions des invités de la CID-CDF
- Approbation du PV de l'Assemblée ordinaire du 29 novembre 2019
- 4. Rapport d'activités de l'année 2020
- 5. Plan d'action pour l'année 2021-2022
- 6. Bilan financier
- 7. Divers

Déroulement de la séance.

1. Mot de bienvenue de la Présidente

Après le mot de bienvenue prononcé par la Présidente de la CID-CDF, le Pr Dr Norina Consuela FORNA à l'endroit de tous les participants, elle a tenu à présenter les invités d'honneur notamment :

- Le Professeur Mohamed KETATA, Directeur Régional AUF/ Europe centrale et Orientale,
- 2. Le Professeur Jean Luc DUMAS, Past-President Cidmef
- Le Professeur IHSANE BEN YAHYA, Président de la Fédération Dentaire Internationale et Doyenne de la Faculté de Médecine Dentaire de l'Université Mohamed VI de Casablanca au Maroc.
 - 2. Interventions des invités de marque de la CID-CDF et présentation des participants
 - 2.1. Le Professeur Mohamed KETATA sera le 1^{er} intervenant qui a ouvert ses propos en faisant un clin d'œil à la journée internationale du Professeur en français, avec plus de 1.200.000 enseignants en fançais et près de 120.000.000 d'apprenants en français.
 - La stratégie actuelle validée par l'AUF se trouve resumée dans le Livre Blanc et consiste à accompagner les universités dans leur gouvernance ainsi que dans leur mission de formation des jeunes francophones dans l'employabilité, la formation et innovation pédagogique ainsi que dans la recherche et l'innovation. L'AUF continuera à soutenir la CID-CDF a-t-il renchéri.
 - 2.2. Le professeur Jean Luc DUMAS, 2^{ème} intervenant est revenu sur les diffucultés que le monde a connu durant ces deux demières années à cause de la Covid-19 et a tenu à saluer l'intervention innovante des étudiants en médecine et de certains citoyens pour venir en aide à la société. Un ouvrage sur la « Responsabilité Sociale » venait d'être édité avec la collaboration de l'AUF a-t-il annoncé.
 - 2.3. Le Professeur IHSANE BEN YAHYA intervenant par vidéo-conférence, a souhaité des frutueux travaux à tous les participants et a rassuré la CID-CDF de l'intérêt que porte la FDI à toutes les organisations qui s'occupe de la santé buccodentaire à travers le monde.

2.4. Présentation des nouveaux Doyens des facultés, départements et entités de formation en Médecine Dentaire de l'espace francophone

Tous les Doyens (anciens et nouveaux) se sont présentés tour à tour, afin de mieux se connaître

Les nouveaux Doyens présents :

- a. Professeur ELHADJ BABACAR MBODJ: Directeur de l'Institut d'Odontostomatologie/ Université Cheik Anta Diop de Dakar au Sénégal
- b. Professeur BABACAR TOURE: Doyen de la Faculté Internationale de Médecine Dentaire /Université Internationale de Rabat au Maroc
- c. Professeur KONATE NAMBE: Vice-Doyen de l'UFR d'Odontostomatologie d'Abidjan Université Houphouet Boigny en Côte d'Ivoire, représentant le Prof KOFFI-GNANGE empechée.
- d. Professeur OUSSEYNOU DJAWARA Répresentant de la filière d'Odontostomatologie de Bamako/ Université du Mali qui a profité de l'occasion pour annoncer le décès de l'ancien Doyen le Professeur Hamady TRAORE, décès survenu à Bamako le 05 novembre 2021. Une minute de silence a été observée en sa mémoire.

La Professeure RAKOTO ALSON SIMONE, doyenne de l'IOSTOM de Mahajanga à Madagscar s'est également présentée.

Avant de passer à la lecture du PV de l'AG ordinaire du 28 novembre 2019, la présidente ainsi que le Secrétaire Général ont déploré le fait que le bureau n'a pu se reunir depuis 2019, même en virtuel, compte tenu da la situation de la pandémie.

Lecture et adoption du PV de l'Assemblée Ordinaire du 28 novembre 2019.
 Ledit PV a été adopté moyennant quelques amendements.

4. Rapport d'activités organisées en 2019-2020

Tous les participants ont déploré les difficultés que le monde a connu, beaucoup d'activités scientifiques ont été annulées et/ou bloquées jusqu'en 2020. Néanmoins, en 2019-2020, deux garndes activités ont été organisées sous le label de la CID-CDF avec beaucoup d'autres partenaires notamment l'AUF:

- 1. Du 03 au 06 Décembre 2019 S'est tenu à Iasi en Roumanie, un sommet Francophone sur l'Enseignement, la Recherche et la Coopération dans le domaine de la santé avec comme thème majeur : « La télémédecine dans l'univers francophone », avec plusieurs conférences, workshops et communications libres et des participants venus du monde entier.
- 2. Dès 2020 et jusqu'en 2021, grâce à l'apui de l'AUF; organisation d'une série de modules d'enseignement en virtuel avec comme thème: « Réhabilation Orale Complexe » Ces modules ont été dispensés par les enseignants des universités roumaines avec 89 participants chercheurs des universités francophones d'Afrique.

5. Plan d'action en 2021-2022

- a. Le Professeur Mohamed KETATA est de nouveau intervenu pour annoncer que l'AUF offrait 150 bourses aux étudiants internationaux en doctorat ou en postdoc d'une durée de 3 mois pour l'année 2020 avec 5 bourses supplémentaires par pays si le ministre d'un pays francophone était présent à la grande réunion de l'AUF organisée à Bucarest en Roumanie. En outre 6 bourses sont déjà offertes aux chercheurs des pays francophones qui viendront dès janvier 2022 en Roumanie.
- Il est prévu des évaluations des facultés de médecine dentaire qui le souhaiteront.
- c. Dans le cadre de la coopération SUD-SUD, les universités roumaines vont offrir 10 bourses d'études à l'instar d'une bourse qui a été octroyée à une assistante de l'Université des Montagnes du Cameroun.
- d. Quelques projets d'innovation institués par l'AUF pour les universités francophones ont été présentés par la présidente.
- e. Proposition de la création d'un groupe de communation dans le réseau par Skype ou par WhatsApp.

6. Rapport Financier

Mme la Présidente a invité le trésorier, le Pr **Pierre Millet** à présenter son traditionnel rapport financier. A cause d'un conflit d'agenda, c'est le Professeur REZA ARBAB-CHIRANI qui a donné quelques élémnets de la trésorerie à savoir :

Le Solde : 5.639 €

Le trésorier souhaiterait obtenir une lettre de la présidente pour gérer le compte par internet et par délégation des tâches. Il voudrait aussi obtenir le listing des doyens pour lancer l'appel à cotisation. Une proposition d'une réunion d'ensemble entre les bureaux de la CID-CDF et celui des Doyens français a été faite.La CID-CDF est à jour avec ses cotisations à l'AUF

7. Divers

a. Redynamisation du site CID-CDF

Le Webmaster qui est basé à Iasi a expliqué à l'assistance le fonctionnement actuel du site de la conférence qui est actuellement actif (http://cid-cdf.com)

b. Gestion de la Covid-19 dans les différentes facultés.

A ce sujet, plusieurs Doyens ont expliqué comment ils se sont organisés pour continuer à fonctionner durant cette période difficile de la pandémie.

C. Situation du mandat du bureau de la conférence. À cause de la pandémie qui a bloqué le fonctionnement du bureau pendant près de deux ans, la présidente a proposé que les élections du bureau soient organisées après 2023. Après discussion, la proposition a été acceptée.

La présidente a, enfin, remercié tous les participants et leur a souhaité un bon retour dans leurs facultés respectives avec espoir de les retrouver dans une année et a invité les participants à un déjeuner d'amitié.

Débutée à 9h20', l'Assemblée Générale Extraordinaire de la CID-CDF 2021 a pris fin à 12h30'.

Fait à Paris, le 25 novembre 2021.

Le Secrétaire Général,

Son golbaulukg.

La Présidente,



1. PROJET – SANTÉ ORALE DES ENFANTS AVEC HANDICAP

7-9 avril 2022, lasi















Procès-verbal de la réunion

- établir le programme de visite dans les Centres Sociaux selon les discussions précédentes
 demander les besoins à prendre en compte pour chaque Centre,
 - 5) rédiger le contenu du projet en 2 semaines
- 4) identifier le lieu, la cible groupe, et sources de financement avec la contractualisation des partenaires (en juin)

Les discussions avec les invités étrangers et de lasi ont défini les lignes directrices pour initier l'application de ce projet du CMSI.,et le stade du projet dans l'Afrique avec le support de Université de Paris et l'AUF Europe Centrale et Orientale

Du jeudi 7 avril au Samedi 9 avril 2022

Président du Collège des Dentistes de lasi, Vice-président de la Roumanie Norina Consuela Forna

Vice-président Université des Montagnes au Cameroun Charles Pilipili

Programme

Jeudi 7 avrill

10:00-12:00 Réunion à Hôtel Ramada
12:00-13:00 Déjeuner
13:00-17:00 La visite: Centre de
services sociaux Ion Holban et
Fondation étoile de l'espoir Roumanie
La visite et le dialogue avec Monsieur
le Directeur Général de l'assistance
sociale et de la protection de l'enfance
– Ion Florea

Vendredi 8 avril

10:00–12:00 Réunion à Hôtel Ramada 12:00–15:00 Déjeuner 13:00–16:00 La visite Centre de services sociaux St. André lasi

Samedi 9 avril

10:00-12:00

Programme sur Telemoldova plus
télévision, avec "révélations sur:
l'éducation, la santé, les projets
communs et pour l'avenir, en ajoutant
l'impact covid sur tous les activites –
pré, pendant et post covid"sous la
direction du directeur Petru Frasila
12:00-14:00 Synthèse et minutes

2. Candidature de Présidente CIDCDF pour la Commission Regionale d'Experts Economique (CREES)



Afbanie

Arménie

Bulgario

Georgie

Moldavie

CE/117/ET/2022 Bucarest, le 5 juillet 2022

A l'attention de Madame Norina FORNA Doyenne de la Faculté de Médecine Dentaire Université de Médecine et Pharmacie Iasi, Roumanie

Madame, Shere Norina

J'ai le plaisir de vous informer que votre candidature pour la Commission Régionale d'Experts Economiques et Scientifiques (CREES) a été retenue. Votre excellence académique ainsi que votre investissement de longue date dans la promotion de la Francophonie universitaire ont motivé notre choix.

Ainsi, vous êtes membre titulaire de la CREES pour un mandat de 4 ans. A ce titre, vous participerez à la définition des orientations stratégiques scientifiques régionales et aux groupes de travail qui seront constitués à cet effet. De même, nous compterons sur votre expertise dans l'évaluation des dossiers reçus par l'AUF à l'issue d'appels à projets.

Vous remerciant pour votre intérêt et disponibilité d'œuvrer pour la Francophonie scientifique, je vous prie d'agréer, Madame, l'expression de ma considération distinguée.

> Mohamed KETATA Directeur Régional

Agence Universitaire de la Francophonie Europe centrale et orientale 3. Participation de la Présidente CIDCDF à la 2ème édition de la **SEMAINE MONDIALE DE LA FRANCOPHONIE SCIENTIFIQUE**, 25 au 28 octobre 2022, Caire

La 2ème édition de la Semaine mondiale de la Francophonie scientifique est marquée par des évènements d'ampleur :

- 1) le 1er Congrès de la Jeunesse Estudiantine Francophone
- 2) les 2èmes Assises de la Francophonie scientifique, dont la thématique sera l'intelligence artificielle
- 3) la 6ème Conférence ministérielle francophone



2èmes Assises de la Francophonie scientifique

Cette 2ème édition des Assises présentera 3 volets :

Un premier volet met l'intelligence artificielle (IA) au cœur des débats scientifiques selon une approche qui ne se veut pas techno-centrée mais ouverte sur la société.

Les réflexions menées concernent davantage les impacts de l'IA sur les femmes et les hommes, sur nos sociétés, sur les activités d'enseignement et de recherche de nos établissements-membres et sur la jeunesse étudiante.

- -Atelier disciplinaire n°1 : Sciences de la santé et lA
- Quelle place pour l'IA dans le défi de la mission des universités pour la santé?
- -Atelier disciplinaire n°2 : Sciences et techniques et IA
- Quelle incidence de l'IA sur les sciences et techniques ?
- -Atelier disciplinaire n°3 : Sciences humaines et IA
- Quels impacts de l'IA sur les sciences humaines ?
- -Atelier disciplinaire n°4 : Sciences sociales et IA
- Quel effet de l'IA sur l'Égalité Femme-Homme?
- -Atelier disciplinaire n°5 : Sciences de gestion et IA
- Quelles opportunité ou menace représente l'IA dans les sciences de gestion ?

Un deuxième volet de ces Assises sera composé d'ateliers spéciaux :

- -Égypte et Francophonie scientifique : cet atelier s'est tenu le 26 octobre 2022. Il a permis de faire un point sur la présence de la francophonie en Égypte et comment la cultiver, notamment dans le milieu universitaire et scientifique.
- -La Conférence Francophone des Recteurs est une réunion de travail autour de l'adoption d'une organisation commune entre les établissements francophones.

Le Réseau Francophone en Intelligence Artificielle (RéFiA) marquera le lancement du 1er réseau francophone ayant pour thématique l'IA. Cet atelier permettra de déterminer le rôle que peut avoir un tel réseau dans ce domaine.

Enfin, un troisième volet se déclinera en 2 ateliers thématiques :

- -La prospective en éducation, atelier qui proposera d'anticiper les évolutions de la Francophonie scientifique.
- -Les publications de recherche sera une réflexion sur la constitution d'un réseau de publications mondiales francophones.

Atelier disciplinaire n°1 : Sciences de la santé et IA



II - OBJECTIFS DE L'ATELIER

Les contributions répondent à 5 objectifs stratégiques pour organiser les recommandations :

- L'accès à la santé: l'Université est à « l'écoute » de la société: définition des besoins et positionnement stratégique.
- La mission de l'université: l'Université sort de son « périmètre » : le rôle de l'université nouvelle et les projets structurants.
- L'innovation universitaire: l'Université réinvente ses outils: le moteur et les projets structurants.
- La performance de l'université : exemplarité de l'Université : les capacités de transformation et les projets structurants.
- L'implication sociétale: la responsabilité sociale en santé de l'Université: impact recherché et positionnement stratégique.

STRATEGIE 2021-25 DE L'AUF

Les 5 axes stratégiques

- Transformation numérique et gouvernance universitaire
- Employabilité et entrepreneuriat
- Réseautage et coopération internationale
- Formation des formateurs et innovation pédagogique
- Recherche et valorisation

Les 5 défis sociétaux

- Université responsable et inclusive
- Francophonie et plurilinguisme
- Université post-Covid-19
- L'utilité de la Francophonie scientifique auprès de la jeunesse francophone
- Égalité femme-homme

Atelier disciplinaire n°1 : Sciences de la santé et IA

Séquence nr 1: Responsibilité sociale et intelligence artificielle

Séquence nr 2: Pratique de santé et intelligence artificielle

Séquence nr 3: Institutions et intelligence artificielle

Séquence nr 4: Panel d'experts sur les 3 sessions

Séquence n° 4: Panel d'experts sur les 3 sessions

Vendredi 28 octobre 2022 : 09h-10h30 (GMT+2, Heure de Caire)

Jean-Luc DUMAS Animateur:

Co-animateurs: Ahmed MAHERZI et Norina FORNA (CID-CDF)

Claudine LOUGUE-SORGHO Rapporteur:

Déroulé :

- Mot de bienvenue Jean-Luc DUMAS
- Mot des rapporteurs des 3 premières sessions Estelle YOUL (1),
- Plénière Panel d'experts :
 - 1. Estelle YOUL
 - 2. Pascal MOSSUZ
 - 3. Mohamed AOUNI

Rappel des thèmes et questions :

Session 1 - Thème « Responsabilité sociale et IA »

Bloc 1 : question de l'état des lieux et de la place de l'IA dans le système de santé (diagnostic général)

Bloc 2 : question de l'enjeu de l'IA en santé publique (vision prospective)

Session 2 - Thème « Pratique de la santé et IA »

Bloc 1 : question des performances de l'IA en santé et de l'aide aux pratiques (applications en clinique)

Bloc 2 : question de l'apprentissage et des outils de formation en IA pour la santé (formation)

Session 3 - Thème « Institutions et IA »

Bloc 1 : question du rôle des établissements d'enseignement et de recherche (vision universitaire)

Bloc 2 : question du rôle des organisations francophones (vision systémique)

Conclusion de la session 4 – Jean-Luc DUMAS

4. Représentation CID-CDF au RIFRESS

Le professeur FLORENT SONGO a participé au deuxième Congrès International du RIFRESS, Bruxelles, 21-24. 09. 2022



Plénière 1

Responsabilité sociale en santé et objectifs du Développement Durable : défis et perspectives

Jetons un regard objectif sur les principaux défis de santé, actuels et futurs, de nos sociétés, considérant les besoins d'une meilleure attention à la personne humaine, une justice sociale, une action sur les déterminants de santé et une utilisation raisonnable de nos ressources. Avec cet éclairage, imaginons les importantes initiatives que chaque acteur de santé devrait entreprendre pour protéger et garantir un meilleur bien-être pour tous.

Modérateur :

Paul De Munck, Président du Groupement Belge des Omnipraticiens (GBO/Cartel), Belgique. Président du Comité Organisateur du congrès RIFRESS 2022.

Oratrices:

Claudel Pétrin-Desrosiers, médecin de famille, titulaire d'une maîtrise en environnement et développement durable et responsable de santé planétaire pour le Département de médecine familiale et de médecine d'urgence (DMFMU) de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal. Canada.

Au service de mon patient et de la planète : quelles compétences à acquérir, pratiquer et valoriser concrètement ?

Anne Berquin, docteure en Sciences biomédicales, médecin spécialiste en médecine physique et réadaptation, coordinatrice du Centre multidisciplinaire de la douleur, Cliniques Saint-Luc, Université de Louvain, Belgique.

Décroissance technique et soins de santé : menace ou opportunité ?

Imane Jroundi, MD, MPH, Dr PH International Health, Professeur agrégée en santé publique et médecine communautaire, Directrice de l'Unité de Responsabilité Sociale, Faculté de Médecine et de Pharmacie de Rabat, Université Mohammed 5, Maroc.

La pratique éthique des acteurs de santé en matière de RS et de DD : défis et opportunités

Benoit Mbiya, médecin spécialiste en pédiatrie, immuno-hémato-transfusion et drépanocytose. Après sa spécialisation en Belgique, il est rentré en RDC pour créer en 2015 la Clinique Pédiatrique de Mbujimayi, la 1re institution spécialisée dans la prise en charge des patients pédiatriques à Mbujimayi au Kasaï-Oriental en RDC.

10.11.2022, 18:02

PROGRAMME | RIFRESS 2022



CONGRÈS **RIFRESS** 2022

21-24 sept 2022

BEL Brussels, Tour & Taxis

Responsabilité sociale en santé et développement durable

Quelle contribution du politique, de l'académique, du professionnel, du citoyen, ...?

CCUEIL

a RSS, c'est quoi

GRAMME

PARTENAIRES

PALIOITARE 203

CONTAC

Quelles fonctions? Quels incitatifs?

Chacun sait le besoin de planifier, former et valoriser une diversité de professionnels de la santé pour qu'îls répondent mieux aux besoins prioritaires de santé de la société. Au-delà des professionnels de premier recours, cette question doit toucher tous les praticiens, chercheurs et enseignants. Quel sera le profil des professionnels de la santé de l'avenir ? Quelles compétences nouvelles doivent-ils acquérir ? Quels dispositifs institutionnels dans le domaine de la formation mais aussi dans le domaine de la pratique professionnelle faut-il prévoir pour que ces compétences soient activement promues ? Quelles réformes du système de santé oser pour ces compétences soient reconnues à leur juste v

https://www.rifress2022.be/programme

Modérateur :

Sanaa Merimi, médecin généraliste à Rabat, Maroc

Orateurs:

Thomas Orban, médecin généraliste, président du comité scientifique du congrès RIFRESS 2022 et Jean Hermesse, ancien secrétaire général des mutualités chrétiennes en Belgique.

La santé positive, un nouveau concept : définition, exemples pratiques, quelles actions sur les déterminants de santé ?

Alain Loute, Professeur d'éthique clinique, Faculté de médecine et de médecine dentaire, Institut de Recherche Santé Société, Université de Louvain, Belgique.

Porter attention aux « milieux » du soin : un enjeu de responsabilité sociale en santé.

Tariq Sqalli, Chef de service de Néphrologie, Vice-doyen aux affaires pédagogiques, Faculté de médecine et de pharmacie de Fès, Maroc.

De la spécificité du professionnel de santé à un projet global : une expérience d'épuration rénale socialement responsable.

5. PARTICIPATION DE PROFESSEUR **CHOUAIB RIFKI** À CONFERENCE SCIENTIFIQUE :

"INITIATIVE FRANCOPHONE POUR LE PARTENERIAT EN SANTÉ" 14-15 NOVEMBRE 2022, DJERBA



CONFERENCE SCIENTIFIQUE:

INITIATIVE FRANCOPHONE POUR LE PARTENARIAT EN SANTÉ

Djerba, 14-15 novembre 2022









PREMIÈRE JOURNÉE - Lundi 14 novembre

MATIN (EN VISIO-CONFÉRENCE)				
08h30 à 09h00	Ouverture (JL. Dumas, M. Jouini)			
09h00 à 09h15	Présentation du contexte stratégique de l'Initiative francophone pour le partenariat territorial et universitaire de santé (A. Maherzi)			
09h15h à 10h00	Tour de table des partenaires : CIDMEF, Conférence française, Conférence Québec- Université de Montréal, Conférence des doyens des FM de Tunisie, CADMEF, Centre Besrour du CMFC, RIFRESS, RESHAOC, Université Senghor, AUF, Fondation Dr Besrour Modérateur K. Zghal			
10h00 à 10h15	Pause-café			
10H15 à 11h45	<u>Table ronde</u> : Socle des expérimentations mises en œuvre dans les territoires			
	universitaires de santé, limites et résultats :			
	Président de séance : H. Khairi			
	 Projet contrat faculté-territoire en Tunisie : expérience des 4 FM 			
	 Les Campus délocalisées en région/ELI : expérience de l'UdeM (P. Cossette) 			
	Expérience TUS en France (JL. Dumas/ E. Touze)			
	o Discussion			
11h45 à 12h15	Objectifs de travail /atelier world café (A. Maherzi/ JL. Dumas)			
12h15 à 14h00	Déjeuner			

APRÈS MIDI					
14h00 à 15h45	Travaux en atelier (World Café)				
	Approche partenariale pour un meilleur accès aux soins de santé dans les territoires:				
	Quel rôle de l'Université, des acteurs des territoires et de la société civile ?				
	 Station « Territoire » : modérateur/ rapporteur 				
	Quels besoins et quelles ressources dans les territoires pour la santé des				
	populations ?				
	 Station « Université » : modérateur/ rapporteur 				
	Quelles innovations universitaires pour de nouvelles compétences et				
	nouveaux métiers en santé ?				
	 Station « Société civile » : modérateur/ rapporteur 				
	Comment la société civile peut contribuer à améliorer l'accès à la santé				
	des populations ?				
15h45 à 16h30	Retour des rapporteurs des Ateliers				
16h30 à 16h45	Pause-café				
16h45 à 17h30	Analyse et orientations des grandes lignes de la Déclaration (N. Ben Mansour,				
	A. Maherzi, JL. Dumas)				

DEUXIÈME JOURNÉE - Mardi 15 novembre

MATIN (EN VISIO-CONFÉRENCE)				
08h45 à 10h00	Synthèse des recommandations de consensus et feuille de route (N. Ben Mansour)			
	Président de séance : C. Amri			
10h00-10h15	Pause-café			
10h15-11h45	Table ronde : Construction des partenariats et perspectives			
	Présidents de séance : J. Ladner/ H. Elleuch			
	Panel de représentants de partenaires : P. Cossette (UdeM/ conf Québec), E. Touze			
	(Conf. Fr.), M. Jouini (Conf. Tunisienne), D. Poncka (Centre Besrour CMFC), C. Boelen			
	(RIFRESS), JL. Dumas (CIDMEF), K. Sarr (RESHAOC), U. Senghor, CADMEF, CIDPHARMEF			
11h45-12h30	Présentation et adoption de la Déclaration de Djerba (A. Maherzi)			
APRÈS MIDI				
14h00 à 15h00	Prix Sadok Besrour d'Excellence en médecine et en sciences de la santé			
15h00 à 15h30	Clôture de la réunion (JL. Dumas, M. Jouini)			

PROTOCOLE DE COOPÉRATION

N° 15 du 06 octobre 2022

Art. 1 Parties au Protocole de Collaboration

Le présent protocole de collaboration est conclu entre les parties suivantes : INSTITUT INTERNATIONAL DES SCIENCES MÉDICALES ET DES BIOTECHNOLOGIES, situé à Iași, str. Mihail Kogălniceanu nr. 2, département de Iași, légalement représenté par le Prof. Dr. Norina-Consuela Forna, en tant que président.

CONFERENCE INTERNATIONALE DE DOYENS ET DES FACULTES DE CHIRURGIE DENTAIRE D'EXPRESSION TOTALEMENT OU PARTIELLEMENT FRANCAISE (CID-CDF), basée à Paris, France, légalement représentée par le Prof. Norina Consuela Forna, PhD, comme Président.

Art.2 Objet du protocole de coopération

L'objet du présent protocole de collaboration est la création d'un partenariat pour la mise en œuvre de projets de formation scientifique et de recherche interdisciplipaire

Dans la mise en œuvre des projets scientifiques communs, ils seront réalisés avec le soutien et la collaboration du CID-CDF ainsi que d'autres instituts, associations, Universités francophones et publications scientifiques dans le pays et à l'étranger.

Art.3 Droits et obligations des parties

Le partenariat créé par le présent protocole est fondé sur les principes de coopération loyale entre les partenaires, d'engagement institutionnel et de responsabilité, dans le respect des normes professionnelles et éthiques dans l'exercice des responsabilités assumées par le présent protocole ou découlant de sa mise en œuvre.

Les parties se consultent régulièrement et s'informent mutuellement de tout problème pouvant survenir dans le cadre de la mise en œuvre des projets communs.

Le partenariat établi cherchera, dans toutes ses activités, à promouvoir les principes d'égalité des chances et de développement durable.

Art. 4 Durée du Protocole de Collaboration

Ce protocole de collaboration est valable jusqu'à l'achèvement des projets communs.

Le présent protocole a été établi en deux (2) exemplaires originaux, conformément aux discussions qui ont eu lieu entre les parties signataires, comme en témoigne le contenu du présent protocole.

Le présent protocole est valablement conclu et transmis par des moyens de communication électroniques.

Fait à lasi, lasi, le 6ème jour d'octobre 2022.

PROTOCOLE DE COOPÉRATION

PROTOCOL DE COLABORARE

Nr. 87/ din 05 octombrie 2022

Art. 1 Părtile Protocolului de Colaborare.

Prezentul Protocol de colaborare se încheie între următoarele părți:

INSTITUTUL INTERNAȚIONAL DE STIINȚE MEDICALE ȘI BIOTEHNOLOGII, cu sediul în Iași, str. Mihail Kogălniceanu nr. 2, județul Iași, reprezentat legal prin doamna Prof. univ. dr. Norina-Consuela Forna, în califate de Președinte

INSTITUTUL DE ANTROPOLOGIE "FRANCISC I RAINER', cu sediul în Bucuresti, Calea 13 septembrie nr.13, sector 5 reprezentat legal prin domnul dr.Marin Constantin în calitate de Director.

Art.2 Obiectul protocolului de colaborare

Objectul prezentului protocol de colaborare il reprezintă realizarea unui parteneriat în vederea implementării unor projecte științifice de formare și de cercetare interdiciplinară. În implementarea projectelor științifice comune vor fi și realizate cu sprijinul și colaborarea Academiei de Științe Medicale precum și alte institute, asociații și publicații cu caracter științific din tară și din străinătate.

Parties au Protocole de Collaboration

Le présent protocole de collaboration est conclu entre les parties suivantes : INSTITUT INTERNATIONAL DES SCIENCES MÉDICALES ET DES

BIOTECHNOLOGIES, situé à Iași, str. Mihail Kogălniceanu nr. 2, légalement représenté par le Prof. Dr. Norina-Consuela Forna, en tant que président. en cooperation avec -l'hôpital CFR, Psychiatrie

- -AMR, Institut d'anthropologie
- -Institut des maladies cardiovasculaires, institut de frojegie
- Université de médecine, Tirana

Objet du protocole de coopération

L'objet du présent protocole est la création d'un partenariat pour la mise en œuvre de projets de formation scientifique et de recherche interdisciplinaire.

La visite de **l'Institut d'Odontologie et de Stomatologie de Dakar** 20 au 22 Novembre 2018

Visiteurs évaluateurs:

Professeur Caroline BERTRAND

Doyen de la Faculté des sciences Odontologiques de l'Université de Bordeaux (France)

Professeur Chouaib RIFKI

Doyen de la Faculté de Médecine Dentaire de l'Université Hassan II de Casablanca (Maroc)

MISSIONS D'EVALUATION DAKAR TITRES DE TRANSPORT

N°		VILLE DE DEPART	VILLE D'ARRIVEE	SOURCE DE FINANCEMENT
1	PR CHOUAIB RIFKI	CASABLANCA	DAKAR	PERSONNELLE
2	PR CAROLINE BERTRAND	BORDEAUX	DAKAR	AUF



RAPPORT de VISITE de

L'INSTITUT D'ODONTOLOGIE ET DE STOMATOLOGIE

Faculté de Médecine, de Pharmacie et Odontostomatologie

UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP de DAKAR

Directeur: Professeur Henri-Michel BENOIST

Visiteurs évaluateurs:

Professeur Caroline BERTRAND

Doyen de la Faculté des siences Odontologiques de l'Université

de Bordeaux (France)

Professeur Chouaib RIFKI

Doyen de la Faculté de Médecine Dentaire de l'Université Hassan II

de Casablanca (Maroc)

Novembre 2018

Ce "Rapport de Visite" a été présenté à Mr le Doyen Pr Abdoulaye SAMB

Compte-Rendu de la visite de

l'Institut d'Odontologie et de Stomatologie

L'Ecole Africaine de Médecine de Dakar fut créée en 1916.

L'Université de Dakar créée en 1957 et inaugurée en 1959, est l'héritière de l'École Africaine de Médecine qui sera transformée en faculté en 1962 et délivrera en 1961 son premier Doctorat d'Etat en Médecine et en 1962 son premier Diplôme d'Etat de Pharmacien.

Devenue le 30 mars 1987, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD), elle est composée de vingt-cinq établissements d'enseignement supérieur et de recherche et accueille aujourd'hui environ 90.000 étudiants.

L'enseignement dentaire a été introduit vers 1950 avec l'ouverture d'une section dentaire à l'Ecole de Médecine.

Fondée par le Professeur Guy Grappin, l'Ecole Dentaire de Dakar, qui fait partie de la Faculté de Médecine, doit attendre 1967 pour devenir l'Institut d'Odontologie et de Stomatologie (IOS), créé par le décret présidentiel n°1229 du 15 novembre 1967 et ayant pour missions :

- la formation des étudiants,
- les soins,
- la recherche.

En 1971, sera instauré un cycle complet d'étude en vue du doctorat d'état en chirurgie dentaire, le premier doctorat a été délivré en 1974.

Discipline naissante, elle a d'abord été logée dans le bâtiment d'Anatomie de la faculté, avant qu'un nouveau bâtiment ne soit construit en 1975 permettant à l'institut de prendre toute sa dimension d'école de formation.

Avec la réforme de 1993, l'IOS passe d'un statut d'Institut à celui de Département de la Faculté de Médecine, de Pharmacie et d'Odonto-Stomatologie (FMPOS).

L'IOS est dirigé depuis 2015 par le Pr Henri Michel Benoist.

Sur le plan budgétaire, l'Institut a bénéficié d'un crédit de la coopération française jusqu'en 1986, aujourd'hui, le budget de fonctionnement de l'IOS est alloué par la faculté (FMPOS).

Le cursus des études odontologiques a été réorganisé en système LMD en conformité avec la loi n° 2011- 05 du 30 mars 2011.

L'accès aux études médicales se fait par sélection de dossiers selon les notes obtenues au Baccalauréat dans les matières scientifiques dans la limite des places disponibles avec une limite d'âge de 22 pour les études odontologiques.

Le cursus de formation initiale est organisé selon l'architecture LMD en 12 semestres. L'offre de formation actuelle à l'IOS comprend en plus du diplôme d'état de Docteur en chirurgie dentaire, un Master recherche en sciences odontologiques avec 7 parcours, deux diplômes d'études spécialisées (DES) en chirurgie buccale et en parodontologie clinique d'une durée de 4 années et d'un DU en endodontie. Le projet d'internat est à l'étude.

Conditions de la visite

La visite de l'IOS de la FMPOS de Dakar a eu lieu du 20 au 22 Novembre 2018. Le Comité de Visite était composé de Pr C. Bertrand et le Pr C. Rifki. Ce Comité a été désigné par la CID-CDF.

La visite a été effectuée à la demande du directeur de l'IOS le Pr H.M. Benoist. Cette démarche s'inscrit dans une volonté politique d'ouverture et démarche qualité de l'Institut.

L'équipe de Direction a réservé au Comité de Visite un accueil chaleureux et convivial. Tous les documents administratifs, de gestion et pédagogiques, ont été mis à la disposition du Comité de Visite. La transparence a été totale. Des entretiens ont été organisés avec les enseignants représentant des différentes commissions de l'Institut, le personnel administratif et le bureau de l'association des étudiants en odontologie. Des visites des locaux, bibliothèque, salles de T.P. et salles de soins ont été organisées. Le Comité de Visite a apprécié la disponibilité des enseignants, des étudiants et des PATS et leur collaboration, et a aussi constaté leur enthousiasme et dynamisme.

Enseignement théorique et clinique:

Le rapport d'auto-analyse et le livret de l'étudiant permettent de constater une conformité de la maquette LMD avec le curriculum harmonisé de la formation en chirurgie dentaire de l'espace CEDEAO.

Cependant, nous avons relevé quelques difficultés dans l'exécution du cursus qui sont liés à :

- l'inadéquation entre la capacité d'accueil et les infrastructures et la qualité des équipements :
 - nombre de salles de cours insuffisants
 - Salles de travaux pratiques insuffisantes et sous-équipées en simulateurs (8 simulateurs seulement) et en instrumentation et matériel rotatif
 - Equipement du laboratoire de prothèse insuffisant
- L'implantation du centre de soins de l'IOS au sein de l'UCAD et son indépendance du MSAS dans le cadre du CHU sur le plan organisationnel, financier et de gestion constitue un problème majeur de santé public d'une part et de la qualité de formation des étudiants d'autre part.
 - o nombre de salles de soins et de fauteuils cliniques insuffisant
 - Absence de personnel hospitalier d'appui
 - o Salle de radiologie mal équipée
 - Impossibilité de dispenser des soins de qualités dans ces conditions
 - Impossibilité d'assurer le continuum des soins dentaires, le fonctionnement de la structure étant rythmé par le calendrier de l'université
 - En l'absence d'équipement adéquat, la chaine d'hygiène et d'asepsie ne peut être respectée selon les normes hospitalières (existence encore de poupinel pour la stérilisation, absence de tri et de collecte de déchets à risque....)

Toutes ces défaillances font que les objectifs pédagogiques et de formation clinique ne peuvent être atteint d'autant plus que la maitrise des flux entrants n'est pas assurée. La création de plus en plus d'établissements de formation en odontologie privés devient une réelle menace si des mesures correctives urgentes ne sont pas prises au niveau central

Recherche

Après plusieurs années marquées par la recherche individuelle, une structuration de la recherche a été initiée par la création d'une unité de recherche mixte en odontologie avec 3 thématiques de recherche privilégiées :

- Santé orale-nutrition-qualité de vie
- Morbidité buccodentaire et patients à besoins spécifiques (mère-enfant, personnes âgées-maladies chroniques)
- Environnement-biomatériaux-biothérapie

Le démarrage de cette unité est confronté encore à des problèmes d'ordre technique.

Bibliothèque :

La bibliothèque de l'IOS est ouverte à l'ensemble des étudiants et enseignants, elle dispose d'une salle de lecture avec consultation sur place des ouvrages et des revues en raison du faible fonds documentaire et d'une connexion électroniques en ligne à la base de données Hinari

L'approvisionnement se fait sous forme de dons et à l'occasion du concours d'avancement tous les 2 ans (CAMES)

Coopération:

Un certains nombre de convention de partenariat ont été initiés récemment et sont en cours de mise en exécution avec :

- FMD de Casablanca (Maroc)
- FMD de Iasi (Roumanie)
- FMD de Kinshasa (RDC)
- FMD de Granada (Espagne)
- FMD de Buffalo (USA)

Rencontre avec les Etudiants

Les étudiants à l'IOS sont organisés au sein de l'Association des étudiants en chirurgie dentaire formée de différents comités. Elle a pour but d'assurer :

- la défense des intérêts des étudiants
- l'interconnexion entre étudiants et administration
- des liens de solidarité entre les étudiants de différentes nationalités
- des activités d'échange culturels et des activités sportives
- l'organisation d'un parrainage des étudiants entrant en L2

- la recherche de partenaires pour l'organisation des différentes activités (Congrès, caravanes médicales, journée mondiale de la santé buccodentaire...)
- l'accueil des étudiants en difficulté à travers une cellule d'écoute

Les difficultés rapportées par les étudiants concernent :

- le déroulement des TP: malgré un taux d'encadrement pédagogique jugé suffisant, le sous-équipement et l'insuffisance du consommable font que:
 - la durée effective de travail d'une séance de TP pour l'étudiant est de moins de 2H sur une durée totale initialement prévue de 4H
 - expliquant le taux d'échec élevé en L3
- le déroulement des stages cliniques ; les étudiants rapportent :
 - o un sous-équipement et l'insuffisance du consommable
 - un dysfonctionnement des équipements (pannes fréquentes)
 - o un taux d'encadrement clinique insuffisant
 - selon eux ceci expliquerait le taux d'échec élevé en M2

Rencontre avec les PATS

Le fonctionnement administratif et technique de l'IOS est assuré par 14 PATS permanents dont 8 sont en clinique.

La rencontre avec les PATS a permis de relever les observations suivantes :

- le besoin de la mise en place d'un développement personne continue par le biais de la formation continue
- l'amélioration de la communication interne à l'IOS (téléphone, bureautique....)
- la nécessité de disposer d'un vestiaire et de bureaux
- la valorisation des postes de travail et de la carrière
- l'amélioration des conditions de travail
- création d'une clinique en dehors de l'UCAD

Evaluation à **l'Institut D'donto-Stomatologie Tropicale De Madagascar** -29 janvier- 1 février 2019

Visiteurs évaluateurs:

Prof. Univ. Charles Pilipili

Prof. Univ. Yolande Koffi-Gnaahgne

Prof. Univ. Florent Songo Baukaka

MISSIONS D'EVALUATION MAHAJANGA TITRES DE TRANSPORT

N°		VILLE DE DEPART		SOURCE DE FINANCEMENT
1	PR CHARLES PILIPILI	BRUXELLES	ANTANANARIVE	PERSONNELLE
2	PR YOLANDE KOFFI-NGANGE	ABIDJAN	ANTANANARIVE	PERSONNELLE
3	PR FLORENT SONGO	KINSHASA	ANTANANARIVE	AUF



CONFÉRENCE INTERNATIONALE DES DOYENS ET DES FACULTÉS DE CHIRURGIE DENTAIRE D'EXPRESSION FRANÇAISE

Rapport de la visite de l'INSTITUT D'DONTO-STOMATOLOGIE TROPICALE DE MADAGASCAR (IOSTM)

Cette visite a été effectuée à la demande de Mme la Présidente, dans le souci d'améliorer la qualité des activités à l'IOSTM.

Le Comité constitué pour la visite a apprécié l'accueil chaleureux lui réservé et surtout la disponibilité ainsi que la collaboration de tous les acteurs de l'IOSTM, sans omettre l'honneur qu'il a eu de visiter le Président de l'Université de Majunga et d'y être reçu par lui de manière mémorable, dans un esprit convivial et transparent.

La visite s'est tenue du 29 janvier au 1 février 2019 et le comité de visite s'est largement appuyé sur le rapport d'auto-évaluation dressé par tous les acteurs de l'IOSTM, y ajouter les visites des locaux ainsi que des entretiens avec les différents acteurs (Présidente, Enseignants, étudiants et PAT). Ce qui a permis d'élaborer ce rapport qui concernera:

- L'Enseignement pratique et clinique
- La Recherche
- La Bibliothèque
- La coopération
- Les rencontres avec les acteurs de l'Institut

Historique

Pour rappel, l'Ecole Supérieure de Chirurgie Dentaire (ESCD) fut créée en tant que filière chirurgie dentaire du centre universitaire régional de Mahajanga en 1977, dans le but de former des chirurgiens-dentistes capables de combattre les souffrances de la population Malgache face au désastre causée par la carie dentaire et ses complications d'une part, et d'autre part pour pallier au nombre insuffisant de Chirurgiens-Dentistes formés à l'étranger.

A sa création en 1977, l'ESCD reçu 150 étudiants. Le numérus clausus fut instauré dès 1980 avec des promotions de trente étudiants par an plus un quota pour étranger, l'ESCD devint IOSTM en 1992.

L'IOSTOM assure ses missions de formation, de dispensation de soins à la population et de recherche.

En 1996, fut ouverte une formation post-doctorale (Post-Graduate ??) en Santé Publique bucco-dentaire puis un DES CMB chirurgie dentaire ainsi qu'une formation professionnelle d'assistants dentaires pour recueillir les étudiants ayant échoué en première année de formation pré-doctorale.

Cette école dentaire a basculé depuis 2015 dans le système LMD organisé en 12 semestres pour la formation pré-doctorale. (under-graduate ??)

Conférence Internationale des Doyens et des Facultés de Chirurgie dentaire d'expression Française

Président Pr. Charles M. Pilipili Belgique I™ Vice-Président Pr. Norina Consuela Forna Roumanie 2º Vice-Président Pr Nada Naaman Secrétaire Général Pr Florent Songo Baukaka RD Congo Trésorier Pr. Réza Arbab-Chirani France L'IOSTM est dirigé depuis 2013 par Professeur RASOAMANANJARA Jeanne Angelphine.

Sur le plan budgétaire, l'IOSTM dépend essentiellement de ses ressources propres. Seule la masse salariale des tous les acteurs fonctionnaires est prise en charge par l'État. Ceci démontre l'effort considérable fourni par la Présidente et ses collaborateurs pour faire fonctionner l'institut.

Des enseignements théorique, pratique et clinique.

De l'avis des enseignants et des étudiants, le volet de l'enseignement théorique est très satisfaisant et en conformité avec la maquette LMD adoptée par l'institut. Le temps lui accordé semble satisfaisant pourtant le nombre d'heures affecté (1/3) à l'enseignement théorique est faible par rapport au temps accordé au travail personnel de l'étudiant qui représente le double (2/3) et cependant pas souvent consommé par l'étudiant lui-même.

Le comité de visité a bien relevé l'insuffisance des heures pratiques, corollaire au sous équipement des laboratoires de travaux pratiques (absence de stimulateurs, inadéquation entre les postes de travail au labo et celui des étudiants, absence en chirurgie de matériel adéquat) mettant ainsi à mal la formation.

Néanmoins, il sied de noter l'ingéniosité des enseignants qui ont permis de trouver des alternatives en l'absence ou à l'insuffisance de certains matériels et matériaux de TP.

Un accompagnement dans la valorisation de la recherche pédagogique est nécessaire. Ce qui permettrait de faire la transition avec la recherche qui intéresse aussi bien la pédagogie que les soins et les activités scientifiques médicales.

De la Recherche

Au niveau de la recherche, les acteurs en formation post-graduate ainsi que les enseignants attitrés produisent des articles issus des thèses d'exercices des étudiants. Une remobilisation et réorganisation de toutes les composantes autour de partenariats permettraient la lisibilité des activités de recherche et la présence physique de laboratoires et des équipes de recherche bien constituées.

L'absence de financement de la recherche ainsi que l'inexistence de laboratoire de recherche ne permettent en aucune manière d'envisager de recherches fondamentales.

De même, l'absence de mobilité des enseignants chercheurs et de l'avancement entrainent un ralentissement de leur évolution dans la carrière.

Cependant, certaines initiatives de recherche, malheureusement financées personnellement, sont fréquentes et permettent l'avancement de ceux qui sont recrutés. Il n'y a pas d accompagnement, ni de structure pouvant favoriser l'émulation au sein du corps enseignant.

De la Bibliothèque

Elle a le mérite d'exister, d'être équipée de manuel et de connexion internet à débit moyen et ouverte à tous les acteurs de l'IOSTM. Cependant, le caractère obsolète des ouvrages appel à un financement conséquent pour l'acquisition des ouvrages plus actuels. Bien que des dons se fassent cela reste insuffisant et la connexion doit être plus régulière.

De la coopération :

Bon nombre de coopérations sont en cours : Paris VII, Japon, Bordeaux et contribuent à aider en équipements en contrepartie, des stages de brousse aux étudiants français sont offerts par l'IOSTM. Néanmoins plusieurs possibilités restent à explorer.

Des rencontres avec les acteurs de l'Institut :

Nous retiendrons que la rencontre avec les professeurs a surtout mis en exergue le faible nombre d'encadreurs avec comme conséquence que les enseignants sont submergés de travail et doivent en plus accomplir des tâches administratives. La problématique de la relève est très préoccupante bien que l'internat qualifiant soit une voie de recrutement, elle n'est pour le moment pas accompagnée par les autorités ministérielles et étatiques.

Les internes quant à eux, se sont plaint du manque d'équipements, obligés de partager les mêmes boxes de consultation entre les différentes spécialités, le centre hospitalo-universitaire étant insuffisamment dopté en équipements spécialisés. Ils ont également souligné l'insuffisance d'encadrement clinique, les enseignants locaux étant déjà débordés pour la formation under-graduate.

Les étudiants ont souligné l'insuffisance des enseignements pratiques et cliniques sans oublier le manque de matériaux et de matériels indispensables à la réalisation des travaux pratiques. La rencontre avec le Personnel Administratif et Technique n'a rien relevé de particulier.

En conclusion:

La volonté de tous les acteurs de l'IOSTM d'accomplir leur mission est remarquable. Il se dégage cependant une nécessité manifeste pour les structures et les autorités de l'enseignement supérieur, du gouvernement et de l'État, d'accompagner ces efforts. L'IOSTM, unique école de médecine dentaire du pays et de la région de l'océan indien, ayant un rôle indiscutable à jouer pour l'instauration de la santé orale en Afrique et dans la région, devrait pouvoir préserver ses acquis et les améliorer pour le bien-être de ses populations et de celles avoisinantes.

Les Perspectives actuelles se résumant en un projet de réaménagement de la clinique de soins, grâce aux partenaires, est louable et porteur d'espoir pour l'IOSTM qui veut, malgré toutes les difficultés rencontrées, trouver des solutions conduisant à la délivrance de soins de qualité à la population en respectant les règles d'hygiène et d'asepsie, tout en augmentant le nombre de fauteuils bien équipés.

L'équipe des Visiteurs :

Pr Charles PILIPILI Pr Yolande KOFFI-GNAGNE Pr Florent SONGO BAUKAKA



- discussions
- présentations la situation financière
- cotisations trésorier



Les montants payés par les fonds des associations:

"Romanian Dental Association for Education" et "Romanian Society of Oral Rehabilitation"

- 1.Avril 2022, billet d'avion Prof Pilipili Charles et Dr Elsa Sonkeng Tiwa Paris-lasi-Paris, 772 €
- 2. Juillet 2022, billet d'avion Prof Songo Florent, Kinshasa-Bruxelles-Kinshasa, 1664 €
- 3. Septembre 2022, billet d'avion Prof Songo Florent, Kinshasa-Bruxelles-Kinshasa, (Congres Rifress)-1264 €
 - 4. Bourse d'Excellence attribuée à Dr Elsa Sonkeng Tiwa -Université des Montagnes /Cameroun 11550 €

2019/2020-4620 €

2020/2021-4620 €

2021/2022- 2310€

TOTAL: 15.250 €

Réseau : CIDCDF

Année: 2017 reporté à 2018

Projet : Promotion de l'enseignement et de la recherche en médecine dentaire dans des réalites socio-

économique et politique contraingnantes

MISSIONS D'EVALUATION DAKAR ET MAHAJANGA TITRES DE TRANSPORT

		VILLE DE		
N°	NOMS	DEPART	VILLE D'ARRIVEE	SOURCE DE FINANCEMENT
1	PR CHARLES PILIPILI	BRUXELLES	ANTANANARIVE	PERSONNELLE
2	PR YOLANDE KOFFI-NGANGE	ABIDJAN	ANTANANARIVE	PERSONNELLE
3	PR FLORENT SONGO	KINSHASA	ANTANANARIVE	AUF
4	PR CHOUAIB RIFKI	CASABLANCA	DAKAR	PERSONNELLE
5	PR CAROLINE BERTRAND	BORDEAUX	DAKAR	AUF

	Activité 1 : Dakar, Evaluation, novembre 2018					
N° Pièce	Type de dépense	Détail de la dépense	Montant dans la monnaie de la dépense	Montant en Euro (€)		
1	Transport	Voyage Prof Bertrand Flamand Caroline		2.099,71		

Activité 3 :

saisir le titre de l'activité

Madagascar, J Evaluation Janvier 2019

N° Pièce	Type de dépense	Détail de la dépense	Montant dans la monnaie de la dépense	Montant en Euro (€)		
1	Transport	Voyage Prof Floernt Songo		770,05		

Plafond Accordé 12.000,00 € TOTAL DEPENSES DU PROJET : 2.869,76

 Tranche 1:
 80 %
 9.600,00 €

 1ère tranche :
 9.600,00 €

Tranche 2 : 2.400,00 € Solde à régler : 6.730,24

5. Plan d'action pour l'année 2023

- 1. Expertise de l'AUF dans le domaine de l'accréditation des Facultés de Médecine Dentaire: Participation de Prof Univ Norina Forna en tant qu' **Expert évaluateur AUF dans le domaine de la qualité,** dans le processus d'évaluation/accréditation des programmes d'études dans les institutions d'enseignement supérieur francophones;
- 2.Demande des Facultés de Médecine Dentaire de réaliser des échanges d'étudiants dans le cadre du programme ERASMUS (objectif: identifier les universités souhaitant participer)
- 3. La coopération entre CIDCDF et
- -INSTITUT INTERNATIONAL DES SCIENCES MÉDICALES ET DES BIOTECHNOLOGIES

4. Projets proposés en 2023

LES PROJETS PROPOSÉS EN 2023

1.La plateforme de cours qui réactivera toutes les disciplines de formation des praticiens de l'espace francophone

2. Projet: L'intelligence artificielle dans la gestion de la santé générale et bucco-dentaire (en cooperation avec CIDMEF, BASS, FDI

6. Collaboration avec l'AUF et participation en 2023 aux congrès francophones et aux projets

PARTICIPATION AUX PROJETS PROPOSÉS PAR L'AUF:

1.Initiative pour le développement du Numérique dans l'espace Universitaire Francophone (IDNEUF)

-PUBLIC CIBLE

Étudiants, enseignants, chercheurs

-PAYS D'INTERVENTION

Les pays de la Francophonie universitaire

PÉRIODE

Programme à moyen et long terme à l'horizon 2030

Initiative pour le développement du Numérique dans l'espace Universitaire Francophone (IDNEUF)

AUF a proposé une démarche articulée à travers quatre programmes ayant des objectifs spécifiques mais complémentaires. Ils forment un ensemble de projets numériques cohérents qui contribuent activement à construction d'un Nouvel Espace Universitaire Francophone.

Les 4 programmes :

- •les Ateliers du numérique de l'espace universitaire francophone (ANEUF)
- •la Bibliothèque numérique de l'espace universitaire francophone (BNEUF)
- •les Campus Numérique du Nouvel Espace universitaire Francophone (CNEUF)
- •le programme Développement Numériques de l'Espace Universitaire Francophone (DNEUF)

Principaux résultats

Les quatre programmes sont opérationnel et peuvent être consultés sur le site principal https://idneuf.auf.org ou sur les sites spécifiques à chaque programme accessibles via le site principal.

7. Divers

